



# Ozean Versauerung, das andere CO<sub>2</sub> Problem: Wie gut werden die Ozeane damit fertig? *Auf der Suche nach Antworten in der Arktis.*

Lehrer und Schüler,

- lernen was passiert, wenn das von den Menschen ausgestoßene CO<sub>2</sub> in den Ozean eindringt!
- verfolgen den Verlauf unserer Experimente in der Arktis!
- besuchen unsere Labore, oder laden uns in Ihre Klassen ein um über die Faszination unserer Erde zu diskutieren!
- machen eigene Forschung und reduzieren die eigenen CO<sub>2</sub> Emissionen!

## Einige Vorschläge um Ozeanversauerung und die geplanten Arktis Experimente in den Unterricht zu bringen...

- Verwendet von EPOCA zur Verfügung gestellte Lehrmaterialien (Poster, Dokumente, Videos), um die Grundlagen von CO<sub>2</sub>, Klimawandel und Ozeanversauerung zu lernen: [www.epoca-project.eu](http://www.epoca-project.eu), gehe auf „what we do“, und dann „education“.

- Ladet einen Wissenschaftler, der an den Spitzbergen Experimenten teilnimmt, zu Euch in die Klassen ein, um mit den Schülern zu diskutieren. Schreibt dafür eine englische e-mail an [lina.hansson@obs-vlfr.fr](mailto:lina.hansson@obs-vlfr.fr), um nach Möglichkeiten in eurer Gegend zu suchen.

- Lernt etwas über unsere Feldarbeit in der Arktis vom Mai 2009 auf [www.epocaarctic2009.wordpress.com](http://www.epocaarctic2009.wordpress.com). Ab Mai 2010 wird ein neuer Blog direkt von Spitzbergen aus geschrieben, und wir freuen uns auf e-mail Austausch und Live Diskussionen mit den Schülern.

- Gründet eine Partnerschaft mit einem Wissenschaftler und macht euer eigenes Experiment im Rahmen der 'CarboSchools' – eine bildende Initiative um Schulen über die Wissenschaft des globalen Wandels zu informieren. Mehr unter [www.carbos-schools.org](http://www.carbos-schools.org).

- Nehmt am 'Inquiry-to-Insight' (I2I) Projekt teil, um ein virtuelles Experiment über Ozean Versauerung durchzuführen. Gleichzeitig könnt ihr mit anderen Studenten und Wissenschaftlern aus Übersee darüber diskutieren. Mehr unter <http://i2i.stanford.edu/>.

## Nehmt teil an unserem Spitzbergen Schulwettbewerb!

Untersucht Lösungen für den Klimawandel und die Ozean Versauerung: wie können wir CO<sub>2</sub> Emissionen stoppen? Das bedarf riesiger Veränderungen auf globaler, Länder- aber auch auf persönlicher Ebene! Unser Wettbewerb sucht nach Ideen und Erfahrungen, wie man CO<sub>2</sub> Emissionen direkt in der Schul-Gemeinschaft reduzieren kann- z.B.: durch eine Schul Agenda 21 oder eure Öko-Schule [s. [www.eco-schools.org](http://www.eco-schools.org)]. **Sendet eure Projekte, Ideen und Errungenschaften (bevorzugt in Englisch, oder in der eigenen Sprache mit einer englischen Zusammenfassung) an [philippe@carboschools.org](mailto:philippe@carboschools.org) bis zum 20. Mai 2010** – wir werden alles an der Infowand der nördlichsten Forschungsstation der Welt aushängen und am 5. Juni – dem Weltumwelttag- in Spitzbergen über Eure Projekte diskutieren. Danach wird es für die Projekte Feedback und symbolische Preise geben (Spezielle Geschenke und einmalige wissenschaftliche Souvenirs aus NyAlesund).



*NyAlesund in der unberührten Umgebung der polaren Wildnis: von hier aus wollen wir der Öffentlichkeit auch die Anstrengungen und Ideen der Schulen gegen Klimawandel und Ozeanversauerung vorstellen!*